

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Кольского района Мурманской области

Принято методическим
советом,
протокол от 18.09.2023г.
№ _3/23-24

Директор



УТВЕРЖДАЮ.
Приказ от 18.09.2023
№ 65 У
В.В. Юшина

Программа повышения квалификации
«Школа молодого педагога»
Срок реализации **1 год**

Составитель: Бугрий Валентина Ильинична,
методист

п. Мурмаши
2023

Пояснительная записка.

Программа повышения квалификации «Школа молодого педагога» реализуется в рамках системы наставничества в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Кольского района Мурманской области.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 8 Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
9. Устав МБУДО «ДЮОЦ» Кольского района.
10. Положение о наставничестве в МБУДО «ДЮОЦ Кольского района».

Срок реализации программы – 1 год.

Объем учебного времени всего 36 часов.

Уровень Программы – ознакомительный.

Форма обучения – очно-заочная. Занятия ведутся на русском языке.

Режим занятий – очные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Организация занятий – всем составом и индивидуально.

Адресат программы:

педагоги дополнительного образования, приступившие к работе в учреждении в указанной должности в текущем учебном году, в том числе:

- молодые специалисты;
- педагоги, имеющие педагогический стаж по иной специальности в ином учреждении;
- педагоги, работавшие в учреждении в иной должности.

Актуальность программы обусловлена необходимостью квалифицированного сопровождения и поддержки педагогов, начинающих трудовую педагогическую деятельность или продолжающих ее в новой для себя должности в сфере дополнительного образования. в том числе с учетом особенностей образовательного учреждения МБУДО «ДЮЦ» Кольского района. Наставничество позволит решить задачу адаптации педагогов на рабочем месте, учитывать потребности молодых специалистов и начинающих педагогов дополнительного образования.

Целесообразность заключается в том, что данная программа не только обеспечит знакомство обучающихся с основными нормативными и законодательными актами в сфере дополнительного образования, но и их применением в практических условиях. Индивидуальное руководство практической деятельностью наставляемого поможет ему преодолеть трудности вхождения в профессию и осваивать методику образовательной деятельности в аутентичных формах и темпе.

Отличительные особенности

Программа личностно-ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучаемый педагог имел возможность самостоятельно выбрать комфортный режим освоения программы и самоопределяться с наиболее интересными темами учебного плана для более глубокого изучения и разработки собственного маршрута самообразования. Образовательный процесс предполагает не только аудиторные занятия, в рамках которых дается теория и отрабатывается практика применения полученной информации, но и

самостоятельная проработка материала обучающимися и индивидуальное консультирование по вопросам, вызвавшим затруднения.

Цель: Освоение начинающим педагогом дополнительного образования основного содержания профессиональной деятельности и определение траектории самообразовательной работы.

Задачи:

1. Ознакомление педагога с нормативно-правовыми основами дополнительного образования в РФ.
2. Оказание методической помощи в освоении основ практики организации образовательного процесса в УДО.
3. Обучение правилам работы с документацией.
4. Координация процесса самообразовательной работы начинающих педагогов.
5. Организация обмена опытом в педагогическом коллективе.

Ожидаемые результаты

1. Адаптация педагога в новом педагогическом коллективе.
2. Измеримое улучшение личных показателей эффективности работы педагогов МБУДО «ДЮЦ» Кольского района.
3. Рост мотивации педагогов к учебе и саморазвитию.
4. Разработка траектории самообразовательной работы начинающих педагогов дополнительного образования.
5. Отработка через систему наставничества механизма передачи педагогического опыта педагогов высокой квалификации начинающим педагогам.

Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМЫ	Количество часов			Форма обучения	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1.	Должностные обязанности. Содержание работы педагога дополнительного образования	2	1	1	Консультация, самостоятельное изучение документов	собеседование
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2	1	1	Семинар, самостоятельное изучение документов	Деловая игра
3.	Система ПФДО. Комплектование учебных групп.	3	1	2	Консультация, организация рекламы и набор, оформление списков	Проверка документов
4.	Документация педагога дополнительного образования	2	1	1	консультация	Проверка журналов и отчетов
5.	Формы и структура учебных занятий. В дополнительном образовании	4	1	3	Семинар, составление конспектов и технологических карт занятий	Посещение занятий, анализ
6.	Организация контроля за выполнением образовательной программы.	4	2	2	Семинар, анализ диагностических карт	Анализ результатов диагностики
7.	Организация работы с родителями	2	1	1	Консультация, составление планов работы с родителями	Наблюдение, собеседование
8.	Организация воспитательной и досуговой работы с детьми.	4	1	3	Семинар, разработка сценариев	Посещение, анализ

9.	Выявление затруднений и работа по индивидуальным запросам педагогов.	5		5	Индивидуальные консультации	Анкетирование, посещение занятий, и их анализ
10	Требования к структуре и содержанию программ дополнительного образования	3	1	2	Консультации общие и индивидуальные	Анализ программ
11	Формы повышение квалификации и самообразовательная работа педагога.	2		2	Консультации общие и индивидуальные	Анализ планов самообразования
12	ИК- компетенции педагога.	3	1	2	консультации	Анализ уровня владения ИК компетенциями
ИТОГО		36	11	25		

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1.	<p>Должностные обязанности. Содержание работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Теория- 1 час. Обзор документов: Должностные обязанности. Трудовой договор. Профессиональный стандарт.</p> <p>Практика – 1 час. Самостоятельное изучение. Составление вопросника. Собеседование.</p>
2.	<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p> <p>Теория- 1 час. Обзор документов: ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядок организации деятельности по программам доп. образования» и др. федеральные документы. Локальные акты МБУДО «ДЮОЦ» Кольского района.</p> <p>Практика – 1 часа. Деловая игра. Самостоятельное изучение документов. Собеседование.</p>
3.	<p>Система ПФДО. Комплектования учебных групп.</p> <p>Теория – 1 час. Система ПФДО. Сертификаты. Виды программ. Комплектование учебных групп – сроки, состав, организация рекламы.</p> <p>Практика – 3 часа. Набор учебных групп. работа со школами и ДОУ. Работа с родителями. Разработка и размещение рекламы. Оформление заявлений, списков.</p>
4.	<p>Документация педагога дополнительного образования</p> <p>Теория – 1 час. Требования к ведению планов, учетной и отчетной документации ПФДО.</p> <p>Практика – 1 час. Оформление журналов учета работы, планов, отчетов по итогам полугодия, года.</p>
5.	<p>Формы и структура учебных занятий в дополнительном образовании.</p> <p>Теория – 1 час. Виды, формы и структура учебных занятий. Подготовка и орг. момент. Способы предъявления теории и организации практики. Педагогические технологии. Учет возрастных особенностей.</p> <p>Практика – 3 часа. Составление конспекта, технологической карты учебного занятия. Проведение занятий. Хронометраж. Анализ эффективности.</p>

6.	<p>Организация контроля за выполнением образовательной программы.</p> <p>Теория- 1 час. Организация входной диагностики и текущего контроля. Организация промежуточной и итоговой диагностики.</p> <p>Практика-3 часа. анализ имеющегося диагностического инструментария. Проведение диагностики и оформление ее результатов.</p>
7.	<p>Организация работы с родителями.</p> <p>Теория – 1 час. Рекомендации по планированию и организации работы с родителями, в т. ч. В соцсетях.</p> <p>Практика – 1 час. Планирование работы с родителями. Создание группы в соцсетях.</p>
8.	<p>Организация воспитательной и досуговой работы с детьми.</p> <p>Теория – 1 час. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Возможности системы дополнительного образования в решении вопросов воспитания. Воспитательная система МБУДО «ДЮЦ» Кольского района.</p> <p>Практика- 3 часа. Планирование воспитательной работы. Составление конспекта воспитательного мероприятия.</p>
9.	<p>Выявление затруднений и работа по индивидуальным запросам педагогов.</p> <p>Практика- 5 часов. Анкетирование. Посещение занятий. Собеседования. Индивидуальные консультации.</p>
10.	<p>Требования к структуре и содержанию программ дополнительного образования.</p> <p>Теория – 1 час. Нормативные требования к программам дополнительного образования. Структура. Уровень. Формы обучения.</p> <p>Практика – 2 часа. Обновление используемых программ. Разработка новых программ. Индивидуальные консультации.</p>
11.	<p>Формы повышение квалификации и самообразовательная работа педагога.</p> <p>Практика- 2 часа. Индивидуальное планирование повышения квалификации и самообразовательной работы.</p>
12.	<p>ИК- компетенции педагога.</p> <p>Теория – 1 час. ИКТ в образовательной деятельности ПДО. Работа в текстовых редакторах. Разработка и использование дидактических и методических материалов.</p>

Практика – 2 часа. Анализ качества представляемых документов и разработок. Индивидуальные консультации по коррекции и повышению качества.

Методическое обеспечение

1. Нормативно-правовая база образовательной деятельности учреждения (в бумажном и электронном вариантах):

- федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативно-правовые акты;

2. Методические рекомендации по разработке образовательных программ, планированию и организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования;

3. Разработки вариантов конспектов, технологических и инструкционных карт, сценариев, текстов бесед, лекций, мастер-классов;

4. Бланки аналитических, диагностических справок, таблиц и т.п..

Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения учреждения по адресам осуществления образовательной деятельности согласно лицензии.

ПК, ноутбуки, интернет-связь. При необходимости во время семинаров - проектор, экран.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами, имеющими опыт работы более 10 лет в должности «педагог дополнительного образования», подтвердившими уровень своей квалификации по результатам аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий 1-ой и высшей.

